

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ
пр. Х.Туфана, 23, г. Набережные
Челны, 423805



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ЯШЫЛӘР БЕЛӘН
ЭШЛӘУ ИДАРӘСЕ
Х.Туфан проспекты, 23, Яр Чаллы
шәһәре, 423805

Тел.(8552) 30-55-60, факс (8552) 30-55-80. E-mail: uochelny@mail.ru, www.nabchelny.ru

17.11.2017 №08/532/2

В экспертный совет при Министерстве
образования и науки Республики
Татарстан

Представление
на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 » города Набережные Челны,
претендующее на статус региональной инновационной площадки

В рамках конкурсного отбора образовательных организаций на статус РИП планируется создание инновационной площадки по приоритетному направлению инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2017/2018 учебный год «Общее образование: п.4. Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» по теме «Этнокультурный компонент в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса средствами развивающих технологий. Педагогическая Академия Центра национального образования» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» города Набережные Челны.

Основной идеей инновационного проекта является обеспечение методическими разработками педагогов на татарском языке в условиях учебно-воспитательного процесса в рамках преемственности «ДОУ-ШКОЛА-ВУЗ».

Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту выявляет необходимость:

- внедрения педагогических технологий в рамках Концепции развивающего обучения (Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова "Проблемы развивающего обучения");
- обеспечения учебно-методическими материалами с учетом этнокультурного компонента по внедрению педагогических технологий развивающего обучения в рамках преемственности в условиях реализации ФГОС в связи с его отсутствием в настоящее время;
- подготовки педагогических кадров, готовых осуществлять целостный учебный процесс в контексте развивающего обучения из-за его дефицита.

Форма конечного инновационного продукта:

- Учебно-методический комплекс с учетом регионального компонента на татарском языке;
- Издание методических рекомендаций по теме инновационной деятельности с учетом регионального компонента на татарском языке;
- Программно-методические электронные ресурсы (сетевые учебные планы, сетевые учебные программы в соответствии с учебными планами, с учетом регионального компонента на татарском языке;
- Учебно-методические печатные и электронные ресурсы с учетом регионального компонента на татарском языке (методические указания, методические пособия, методические рекомендации для изучения отдельных программ, руководства по выполнению проектных работ, методические разработки и технологические карты проведения отдельных учебных занятий).

Результаты инновационного проекта заключаются в проведении следующих мероприятий:

- популяризация методических рекомендаций с учетом этнокультурного компонента

средствами развивающих технологий в условиях учебно-воспитательного процесса на татарском языке в рамках преемственности «ДОУ-ШКОЛА-ВУЗ»;

- проведение вебинаров, обучающих семинаров;
- создание системы эффективной методической помощи по проблемам реализации учебно-методических пособий на татарском языке с учетом этнокультурного компонента.
- создание диагностических материалов для определения эффективности применения развивающих технологий;
- комплектация методических рекомендаций по организации алгоритма внедрения отдельных технологий (технологические карты, схемы и т.д.).

Научные консультанты:

Вазиева Альфия Рашитовна (кандидат психологических наук, доцент), Валиева Регина Завдатовна (кандидат педагогических наук, доцент), Гатина Альбина Ростямовна (кандидат педагогических наук, доцент).

Определены партнеры по реализации проекта МАОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «Гимназия № 54».

Педагогический коллектив школы состоит из 59 педагогов. Среди них звание «Заслуженный учитель» имеет 1 педагог, 1 победитель конкурса «Лучшие учителя России» - 2009. Высшее образование имеют 58 педагогов (98,3%). В педагогическом коллективе 6 мужчин (10,2%). В образовательном учреждении 100 % укомплектованности необходимыми специалистами. Из них 33 человек (50,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (30,5%) – первую квалификационную категорию, 17 педагогов (28,9%) – без категории. Среди них 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование», 22 победителя гранта «Наш лучший учитель», 1 победитель гранта «Наш новый учитель».

Гимназия – школа-лидер по организации воспитательной работы среди школ города, победитель муниципального конкурса «Мир профессий», лауреат конкурса отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в 2015 году-лауреат муниципального этапа республиканского смотра – конкурса строя и песни, посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне. МБОУ «Гимназия №2 им. М Вахитова» в 2017 году стала лауреатом гранта «Татарстан республикасы гомуми белем бирү оешмаларында дәүләт телләрендә иң яхшы укыту тәҗрибәсе», (100000 рублей). Реализация средств гранта осуществлялась в рамках обучения ФГБОУ ВО НГПУ:

- Профессиональная компетентность учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС и программ национального образования;
- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и программы национального образования;
- Профессиональная компетентность учителей основной школы в условиях реализации ФГОС и программы национального образования.

Гимназия является **инновационной базовой площадкой** в сотрудничестве с НГПУ в создании совместных лабораторий “Коммуникационная стратегия развития национального образования по направлениям художественно-эстетического и технического профилей” , “Инновационно-педагогические технологии в системе национального образования: изучение языка и литературы” и ДОУ №2«Алсу».

Кадровый состав, контингент учащихся, ресурсное обеспечение МБОУ «Гимназия №2» позволяет ей заявить себя на конкурсный отбор организаций, претендующих на статус РИП.

Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны рекомендует для участия в республиканском конкурсном отборе на признание РИП представленный МБОУ «Гимназия №26» проект «Этнокультурный компонент в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса средствами развивающих технологий. Педагогическая Академия Центра национального образования»

Начальник управления образования
и по делам молодежи



В.Х Харисов